

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение Центр развития ребенка- детский сад**

**Отчет**  
о работе по реализации инновационного проекта (программы)

« ЮГРА (детская научная лаборатория)»  
(тема инновационного проекта(программы))  
за 2023–2024 учебный год

Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

---

*(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)*

## Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.....	5
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период.....	6
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком .....	7
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.....	8
2.3. Управление инновационной деятельностью.....	9
2.3.1. <i>Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период</i> .....	9
2.3.2. <i>Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом</i> .....	9
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности .....	10
2.4.1. <i>Патентные инновационные продукты</i> .....	10
2.4.2. <i>Описание текущей актуальности продуктов</i> .....	10
2.5. Достигнутые внешние эффекты .....	11
2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год .....	13
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год.....	14
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки.....	14
2.8.1. <i>Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)</i> .....	15
2.8.2. <i>Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)</i> .....	15
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....	16
2.10. <u>Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)</u> .....	16
2.11. <u>Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период</u> .....	16

## I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	г.Покачи
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Город Покачи
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка- детский сад
4.	Место нахождения образовательной организации ( <i>юридический адрес</i> )	628661, Ханты- Мансийский автономный округ-Югра, город Покачи, улица Молодежная, 13
5.	Место нахождения образовательной организации ( <i>фактический адрес</i> )	628661, Ханты- Мансийский автономный округ-Югра, город Покачи, улица Молодежная, 13
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	<a href="http://crrpokachi.ru/">http://crrpokachi.ru/</a>
7.	Электронная почта образовательной организации	<a href="mailto:mdov.d3.ru@mail.ru">mdov.d3.ru@mail.ru</a>
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Алла Леонидовна Руцкая
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	83466970711
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Кузьминчук Елена Васильевна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	<a href="mailto:mdov.d3.ru@mail.ru">mdov.d3.ru@mail.ru</a> тел.83466970711 (#208)
12.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
13.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	<p>↓ является эффективным средством для интеллектуального развития дошкольников;</p> <p>↓ позволяет осуществлять интеграцию образовательных областей. («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»);</p> <p>↓ позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников, опираясь на игровые технологии (учить и обучать в игре);</p> <p>↓ позволяет воспитаннику проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности игре, общении, конструировании, моделировании и др.;</p> <p>↓ способствует переходу от игры к исследовательской и экспериментальной деятельности, предоставляет ребёнку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир</p>

14.	<p>Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта</p>	<p>Детская научная лаборатория, в отличие от аналогов, не существует изолированно, а предназначена для интегративного решения задач развития и воспитания дошкольников. Опираясь на знания, полученные в ходе работы детской научной лаборатории, дошкольники могут исследовать не только предметы и явления, изучаемые в области познавательного развития, но и проводить исследования по темам речевого, художественно - эстетического и физического развития. В проекте выделены два основных вида ориентировочно – исследовательской (поисковой) деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активность в процессе деятельности полностью исходит от ребенка. Вначале ребенок бескорыстно подвергает проверке разные объекты, затем выступает как ее полноценный субъект, самостоятельно выстраивая свою деятельность: ставит цель, ищет пути и способы ее достижения и т.д. В данном случае ребенок удовлетворяет свои потребности, свои интересы, свою волю.</li> <li>2. Взрослый организует деятельность, он выделяет важные элементы ситуации, обучает детей определенному алгоритму действий. Таким образом, дети получают такие результаты, которые им заранее определили.</li> </ol>
-----	---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)**

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Руцкая Алла Леонидовна	директор	Соответствие занимаемой должности	31год		Руководитель проекта
2.	Кузьминчук Елена Васильевна	заместитель директора	Соответствие занимаемой должности	25 лет		Научный руководитель проекта
3.	Фрумузаки Валентина Валериевна	воспитатель	Высшая квалификационная категория	11лет		член проектной группы
4.	Прунчак Галина Николаевна	воспитатель	Высшая квалификационная категория	31год		член проектной группы
5.	Мулюкова Зиля Таврисовна	воспитатель	Первая квалификационная категория	12лет		член проектной группы

## II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

### 2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии  <b>ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА</b>	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Экспериментальная деятельность «Как вытолкнуть воду?»	16.02.2024	Познакомиться с камнями и ракушками разной формы и текстуры. Узнать как можно при помощи предмета вытолкнуть воду из сосуда	Овладение способами поисково - исследовательской деятельности	1	7	<a href="https://vk.com/wall-153498383?q=инновационная%20деятельность&amp;z=photo-153498383_457245262%2Fwall-153498383_2326">https://vk.com/wall-153498383?q=инновационная%20деятельность&amp;z=photo-153498383_457245262%2Fwall-153498383_2326</a>	
2.	«День российской науки»	08.02.2024	экспериментировали, наблюдали и проводили опыты.	Овладение способами поисково - исследовательской деятельности	1	10	<a href="https://vk.com/public153498383?w=wall-153498383_2311">https://vk.com/public153498383?w=wall-153498383_2311</a>	
3.	Исследовательская деятельность «Путешествие в прошлое ткани»	02.02.2024	Исследование свойств ткани при помощи STEAM-технологии	Овладение способами исследовательской деятельности	1	6	<a href="https://vk.com/wall-153498383?q=инновационная%20деятельность">https://vk.com/wall-153498383?q=инновационная%20деятельность</a>	
4.	Экспериментирование «Магнит и его свойства»	22.01.2024	Знакомство со свойствами магнита	Овладение способами исследовательской деятельности	1	10	<a href="https://vk.com/public153498383?z=photo-153498383_457245078%2Fwall-153498383_2271">https://vk.com/public153498383?z=photo-153498383_457245078%2Fwall-153498383_2271</a>	

5.	Конструкторская деятельность «Шахматные фигуры»	12.01.2024	Конструирование шахматных фигур из палочек Кюизенера, программирование шахматных ходов.	Знакомство с палочками Кюизенера	1	6	<a href="https://vk.com/public153498383?wall-153498383_2251">https://vk.com/public153498383?wall-153498383_2251</a>	
6.	НОД по познавательному развитию дошкольников 6-7 лет «Спасем планету Кибертрон»	22.09.2023	Совершенство вание знания о числе 9 через использование игровой технологии «STEAM».	Знакомство с Робомышью, формирование исследовательских умений	1	12	<a href="https://cloud.mail.ru/public/4U5Y/rmKBvRcdF">https://cloud.mail.ru/public/4U5Y/rmKBvRcdF</a>	

При заполнении таблицы следует учитывать следующее.

В графу 2 «Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком» необходимо внести все запланированные мероприятия (сокращение их числа недопустимо). Мероприятия по теме проекта, организованные сверх плана также следует включить в таблицу.

В графе 3 «Срок (период) выполнения» указываются действительные сроки проведения. Они должны совпадать с запланированными. В случае несовпадения – указать причину в графе 9 «Примечание».

В графе 5 «Описание основных результатов реализации мероприятия» должен быть внесен перечень полученных эффектов по результатам мероприятия.

В графе 8 «Ссылка на информацию о мероприятии» указываются ссылки на страницы официального сайта ОО, страницы в социальных сетях (ВКонтакте, Telegram), СМИ, содержащие информацию о проведении мероприятий.

## 2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1.	Дошкольные образовательные организации города Покачи	Участие в проведении мероприятия «Маленький исследователь» (подготовка участников команд)

### Рекомендации:

В графе «Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде» целесообразно указывать фактическое участие, конкретные действия и мероприятия, а также электронные ссылки на страницы мероприятий или официальные страницы в соцсетях (**ССЫЛКИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫ**).

В качестве подтверждающих документов - приказы о мероприятиях, опубликованные материалы и т.д.

### 2.3. Управление инновационной деятельностью

#### 2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1	ПРИКАЗ «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» от 21.10.2021 10-П 1423О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» от 21.10.2021 10-П-1423	Включение МАДОУ ЦРР – д/с в реализацию инновационной деятельности ХМАО - Югры
2	Приказ МАДОУ ЦРР -д/с «Об организации работы в статусе региональной инновационной площадки»	Организация деятельности МАДОУ ЦРР-д/с в статусе РИП
3	Приказ МАДОУ ЦРР – д/с «Об организации Дня открытых дверей «Инновационное пространство ДОУ»	Ознакомление родительской общественности с инновационной деятельностью учреждения в статусе РИП

#### **Рекомендации:**

*В таблицу вносятся нормативные правовые акты, которые позволяют реализовать инновационный проект (программу).*

*В таблицу вносятся как уже имеющиеся на момент подачи заявки нормативные акты, так и созданные за отчетный период. Все документы, указанные в таблице, должны быть размещены на странице «Инновационная деятельность» официального сайта образовательной организации.*

**2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом**

**Рекомендации:**

Содержание раздела может иметь табличный и текстовый тип данных. В разделе указывается численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (уровень образование, квалификационная категория, повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности и т.п.).

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория*									Повышение квалификации ПК (кол-во)	Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)	
	высшее	ср. спец.	иное	2022			2023			2024				2022	2023	2024		
				В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД						
Руководитель/директор	1								1									100
Заместитель руководителя	1							1										100
Заместитель руководителя																		
Методист																		
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	3			2	1										3			100
	5																	

\*Условные обозначения:

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

## 2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

### 2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1.	Методическая разработка, обеспечивающая реализацию дошкольного образования по образовательной области «Познавательное развитие» посредством игровой технологии «STEAM» в работе с детьми 5-7 лет проект «Новая эра»	Проект раскрывает методику работы воспитателя по развитию интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с применением игровой технологии «STEAM» и предназначена для специалистов, работающих с детьми 5-7 лет	<a href="https://ds-crr-pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/files/userfiles/Proekt_Novaya_era_po_OO_Poznavatelnoe_razvitie.pdf">https://ds-crr-pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/files/userfiles/Proekt_Novaya_era_po_OO_Poznavatelnoe_razvitie.pdf</a>	Проект дает возможность организации деятельности в других образовательных учреждениях. Повторение проекта возможно при наличии заинтересованности и соблюдении условий, необходимых для реализации программы. Механизм реализации адаптируется с учетом стартовых возможностей учреждения.	Риски: Отсутствие материально-технического оснащения; отсутствие опыта работы с инновационными технологиями проекта Способы их предотвращения: обучение педагогов на курсах повышения квалификации, оснащение учреждения необходимым оборудованием

### 2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

#### Рекомендации:

Раздел имеет текстовый тип данных. Необходимо обосновать:

#### 1. Актуальность проведенной инновационной работы;

Проведенная исследовательская работа направлена на формирование важнейших качеств у ребенка - стремление к контакту и взаимодействию с окружающим миром, желание находить и решать новые задачи. В ходе реализации проекта «Югра» педагоги овладевают новыми компетенциями по развитию исследовательских умений дошкольников; воспитанники приобретают умение рассуждать, исследовать, доказывать, делать выводы, работать с информацией. Накапливается методический материал по направлениям деятельности инновационной площадки, который впоследствии могут использовать и педагоги, не вовлеченные в деятельность площадки.

## 2. Актуальность инновационных продуктов.

Разработанный инновационный проект «Новая эра» раскрывает методику работы воспитателя по развитию интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с применением игровой технологии «STEAM» и предназначена для специалистов, приоритетным направлением которых является познавательная деятельность. Настоящая методическая разработка является одной из современных методик, которая способствует раскрытию потенциала и творческой продуктивной реализации каждого ребёнка. Реализация проекта осуществляется с опорой на индивидуальные и возрастные особенности ребенка в условиях воспитания в дошкольном образовательном учреждении. Проект содержит конкретные методические рекомендации по развитию интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством игровой технологии «STEAM».

### 2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Совершенствование образовательной практики и повышение качества образования в дошкольной организации	Использование новых эффективных форм взаимодействия участников образовательных отношений	Мастер-классы, дни открытых дверей со всеми участниками образовательных отношений	61 человек
2.	Уровень развития воспитанников по освоению программы (образовательная область «Познавательное развитие») в целом значительно выше с аналогичным периодом прошлого года.	Формирование конструкторских навыков, умения работать с информацией, исследовательской деятельности, пополнение словарного запаса	Занятия, беседы, мастер – классы в рамках деятельности инновационного проекта	57 человек
3.	Участие в конференциях, семинарах муниципального, регионального и всероссийского уровня	Повышение квалификации педагогов посредством реализации программ, в части формируемой участниками образовательных отношений	Повышена профессиональная компетентность педагогов в области развития интеллектуальных способностей ребенка.	
4.	Повышение привлекательности имиджа дошкольного учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса	Реализация проекта - шаг на пути изменения сознания общественности в плане отношения к дошкольному образованию как первой	Большое значение для участников образовательного процесса имеет получение учреждением статуса региональной инновационной площадки.	

		ступени общего образования; меняющемуся под влиянием времени.		
--	--	---------------------------------------------------------------------	--	--

**Рекомендации:**

*Ожидаемые и полученные внешние эффекты должны быть сформулированы таким образом, чтобы показать интеграцию региональной инновационной площадки в образовательное пространство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с основным направлением деятельности РИП.*

*В графе 4 «Полученный эффект» указываются реальные позитивные изменения (количественные, качественные) в направлении реализации инновационного проекта (программы).*

*В графе 5 «Примечание» указывается причина, если эффект не достигнут или не соответствует ожидаемому.*

## 2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные названия журнала, место и название издательства, год издания, номер (в количестве страниц (для случаев которых размещена ста
1	2	3	4
1.	Прунчак Галина Николаевна	Эксперимент «В какой воде человеку легче научиться плавать?»	Сайт ИНФОУРОК
		Наблюдение-сравнение «Как передвигаются по земле городские птицы»	Сайт nsportal
		Конспект беседы «Мой домашний питомец»	Сайт МААМ
2.	Фрумозаки Валентина Валериевна	Конспект интегрированного занятия по математике «Поможем Золушке»	Сайт МААМ
		Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе	Сайт ИНФОУРОК

		«Дом для Мышонка» с использованием палочек Кюизенера		<a href="http://femp-v-podgotovitelnoj-gruppe-dom-dlya-myshonka-s-ispolzovaniem-palochek-kyuizenera-303597.html">femp-v-podgotovitelnoj-gruppe-dom-dlya-myshonka-s-ispolzovaniem-palochek-kyuizenera-303597.html</a>
3.	Мулюкова Зилия Таврисовна	Конспект НОД с использованием цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» «Магия электричества»	«Учительский журнал онлайн» Всероссийское педагогическое издание	<a href="https://www.teacherjournal.ru/categories/22/articles/4621">https://www.teacherjournal.ru/categories/22/articles/4621</a>
		Конспект НОД «Удивительные свойства магнита»	<a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>	<a href="https://nsportal.ru/sites/default/files/2024/01/18/konspekt_nod_opyty_s_magnitom.docx">https://nsportal.ru/sites/default/files/2024/01/18/konspekt_nod_opyty_s_magnitom.docx</a>

\* Раздел, обязательный для заполнения

### 2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023–2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	
	Руцкая А.Л., директор	выступление на муниципальном совете по развитию общего образования в г. Покачи «Деятельность учреждения в статусе региональной инновационной площадки»	Информация в СМИ запланирована на декабрь, 2024г	<b>ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА</b>

\* Раздел, обязательный для заполнения

### 2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной

**ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)**

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальный	Августовская конференция педагогических работников города Покачи	29.08.2023	секция для дошкольников «Воспитывать, обучая, и обучать, воспитывая».	МАДОУ ДСКВ «Солнышко» г. Покачи
2.	Муниципальный	Педагогический марафон «Поделится опытом»	29.11.2023	Открытое занятие с дошкольниками 6-7 лет «Пять ключей» (познавательное развитие)	МАДОУ ЦРР-д/с
3.	Муниципальный	Педагогический марафон «Поделится опытом»	30.11.2023	Открытое занятие с дошкольниками 6-7 лет «Путешествие в сказку» (нравственное воспитание)	МАДОУ ЦРР-д/с
4.	Институциональный	Педагогический совет	07.05.2024	«Направления инноваций в деятельности» (выступление из опыта работы)	МАДОУ ЦРР-д/с

\*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный

**2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)**

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1.	Муниципальный	Городской фестиваль инновационных практик по функциональной грамотности среди образовательных учреждений г.Покачи	09.04.2024	Мастер-класс	МАОУ СОШ №1
2.	Муниципальный	Августовская конференция педагогических работников города Покачи	28.08.2024	секция для дошкольников (выступление из опыта работы)	МАОУ СОШ №1

## **2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)**

### **Рекомендации:**

*В настоящем разделе дается анализ результатов (в т.ч. промежуточных) реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период с использованием количественных и/или качественных показателей, обеспечивающих эффективность и результативность деятельности образовательной организации.*

В образовательный процесс внедрены эффективные формы деятельности посредством организации лабораторных опытов, экспериментов, моделирования. Педагоги регулярно используют метод проектов в работе с дошкольниками, овладели STEAM- технологией; применяют разработанную модель формирования грамотности дошкольников.

Через опытническую деятельность повысилось качество образования дошкольников в области познавательного развития и интерес к естественным и техническим наукам (по результатам мониторинга).

Созданы условия (в том числе и материально-технические) для включения ребенка в исследовательскую, опытно-экспериментальную деятельность, которая открывает возможности для его позитивной социализации, познавательного развития, развития инициативы, самостоятельности и творческих способностей детей - дошкольников.

Родители (законные представители) - активные участники в воспитании и развитии детей (участие в подготовке фестиваля «Мои первые открытия», конкурса «Юность в науке»);

Создана электронная база образовательных мероприятий по направлениям деятельности научной лаборатории;

Воспитанники являются активными участниками мероприятий различного уровня по направлению деятельности научной лаборатории. С начала деятельности инновационной площадки воспитанники являются победителями и призерами городского конкурса исследовательских и творческих работ «Юность в науке» 2021г: 3 место- 1 воспитанник, 2 место-2 воспитанника; 2022г: 3 место - 1 воспитанник; 2023г: 1 место-1 воспитанник; 2 место-1 воспитанник; 2024г: 2 место- 1 воспитанник; 3 место- 1 воспитанник.

В результате глубокого изучения STEAM- технологии воспитателем Фрумузаки В.В. разработан инновационный проект «Новая эра» (направление ТехноГрад), который стал победителем в окружном конкурсе на звание «Лучший педагог (воспитатель)» в 2024 году.

Воспитателем Прунчак Г.Н. разработана модель формирования информационной грамотности дошкольников. Модель используется не только в рамках деятельности инновационной площадки, но и воспитателями, основным направлением деятельности которых является развитие у дошкольников умения работать с информацией, что является актуальным в формировании функциональной грамотности у ребенка - дошкольника.

## **2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)**

Проблема: Смена руководителей (по причине увольнения, декретного отпуска).

Пути решения: 1) поиск инициативных педагогов, готовых погрузиться в деятельность по проекту.

2) планирование дополнительных методических мероприятий для включения новых участников в деятельность по проекту.

## **2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период**

Результаты по распространению и внедрению инновационного проекта представляются на мероприятиях муниципального уровня- августовская конференция педагогических работников города Покачи; городской фестиваль инновационных практик по функциональной грамотности среди образовательных учреждений г. Покачи; городской педагогический марафон «Поделимся опытом»; транслирование мероприятий проекта в социальных сетях (доступ для широкой общественности); на

сайте учреждения.

**Рекомендации:**

Формулируются предложения по апробации и внедрению результатов инновационного проекта (программы), распространению среди образовательных организаций ХМАО – Югры.



Иванов Иван Иванович

И.И. Иванов