

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-Югра
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад

Учебный план
по реализации основной общеобразовательной программы
дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с
на 2024-2025 уч.г.

Учебный план

Учебный план является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Содержание образования в ДОУ определяется Учебным планом, в который включены пять направлений развития дошкольников: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Реализация Плана предполагает обязательный учет *принципа интеграции* образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении Учебного плана нами в обязательном порядке учитывается минимальное количество непрерывной **регламентированной образовательной деятельности** (образовательной ситуации), отводимое на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность регламентированной образовательной деятельности:

- От 1,5- до 3 лет – не более 10 минут;
- От 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- От 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- От 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- От 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

При организации образовательного процесса учитывается оптимальная учебная нагрузка на дошкольников в рамках реализации образовательной программы с учетом:

- возраста;
- индивидуальных особенностей и состояния здоровья воспитанников;
- уровня сложности, последовательности, продолжительности занятий;
- сбалансированности различных видов деятельности.

В феврале для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводится регламентированная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул, в летний период и в период проведения диагностики (сентябрь, апрель) регламентированная образовательная деятельность не проводится.

В соответствии с Программой воспитатель может варьировать место регламентированной образовательной деятельности в образовательном процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

В структуре Плана выделена инвариантная (обязательная) часть и вариативная часть. Объем обязательной части основной общеобразовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

В Плате рассчитано количество часов регламентированной образовательной деятельности по образовательным областям в неделю, месяц, год. Количество занятий с младшей группы увеличено за счет реализации парциальных программ. Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей проходит не только в рамках регламентированной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 окончание занятий при реализации ООП ДО не позднее 17.00. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых и ведущим видом деятельности является игра. Задачи психолога - педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

**Учебный план по реализации основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования
МАДОУ ЦРР-д/с**

Регламентированная образовательная деятельность																
Образовательная область/Базовый вид деятельности	Ранний возраст 2-3 г			Младший дошкольный возраст 3-4 г			Средний дошкольный возраст 4-5 лет			Старший дошкольный возраст 5-6 лет			Старший дошкольный возраст 6-7 лет			
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	
1.	Инвариантная часть															
	<i>Количество занятий</i>															
1.1	Физическое развитие	2	8	72	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура в помещении	2 (20мин)	8	72	2 (30 мин)	8	72	1 (20 мин)	4	36	1 (25 мин)	4	36	1 (30мин)	4	36
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	1 (15 мин)	4	36	1 (20 мин)	4	36	1 (25 мин)	4	36	1 (30мин)	4	36
1.2	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144
	Музыка	2 (20 мин)	8	72	2 (30 мин)	8	72	2 (40 мин)	8	72	2 (50 мин)	8	72	2 (60мин)	8	72
	Рисование	1 (10 мин)	4	36	1 (15 мин)	4	36	1 (20 мин)	4	36	1 (25 мин)	4	36	1 (30мин)	4	36
	Лепка	1 (10 мин)	4	36	0,5 (7,5мин)	2	18	0,5 (10 мин)	2	18	0,5 (12,5мин)	2	18	0,5 (15 мин)	2	18
	Аппликация	-	-	-	0,5 (7,5мин)	2	18	0,5 (10 мин)	2	18	0,5 (12,5мин)	2	18	0,5 (15 мин)	2	18
	Конструктивно-модельная деятельность	<i>1 раз в неделю в различных видах деятельности во взаимодействии взрослого с детьми</i>														
1.3	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2 (20 мин)	8	72	1 (15 мин)	4	36	1 (20 мин)	4	36	1 (25 мин)	4	36	1 (30мин)	4	36
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 (25 мин)	4	36	1 (30мин)	4	36
	Чтение художественной литературы	<i>ежедневно в режимных моментах</i>														
1.4	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с природой	1 (10 мин)	4	36	0,5 (7,5мин)	2	18	0,5 (10 мин)	2	18	0,5 (12,5мин)	2	18	0,5 (15 мин)	2	18
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	-	-	-	0,5 (7,5мин)	2	18	0,5 (10 мин)	2	18	0,5 (12,5мин)	2	18	0,5 (15 мин)	2	18

1.5	Социально - коммуникативное развитие	<i>осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно - игровой деятельности</i>														
	ИТОГО:	10 1ч 30мин	40	360	10 2ч 30мин	40	360	9 3ч	36	324	10 4ч 10мин	40	360	11 5ч 30мин	44	396
2.	Вариативная часть	Количество занятий														
2.1	Речевое развитие															
	Модуль «Культура речи» Модуль «Приобщение к художественной литературе»	<i>осуществляется посредством интегративной модели на основе парциальной программы О.С.Ушаковой «Развитие речи дошкольников» и предполагает интеграцию содержания образования (интегрируется в содержание основного занятия)</i>														
2.2	Художественно-эстетическое развитие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3	Познавательное развитие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25 (6мин)	1	9	0,25 (7,5мин)	1	9
	Модуль «Экономическая грамотность»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>проводится 1 раз в месяц в соответствии с расписанием образовательной деятельности</i>					
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25 (6мин)	1	9	0,25 (7,5мин)	1	9
2.4	Социально-коммуникативное развитие															
	Модуль Социокультурные истоки	<i>реализуется через тематические недели комплексно - тематического планирования и программу «Социокультурные истоки»</i>														
	Парциальная программа «Наследие Югры: на пути к истокам»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>реализуется во взаимодействии взрослого с детьми 1 раз в неделю в нерегламентированной деятельности</i>					
2.5	Физическое развитие	-	-	-	-	-	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
	Модуль «Плавание»	-	-	-	-	-	1 (20мин)	4	36	2 (50 мин)	8	72	2 (60мин)	8	72	
	Модуль «Шахматы»	-	-	-	-	-	<i>реализуется во взаимодействии взрослого с детьми 1 раз в неделю в нерегламентированной деятельности</i>									
	ИТОГО:	-	-	-	-	-	1 20мин	4	36	2,25 50 мин	9	81	2,25 1ч 8мин	9	81	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО	10 1ч 30мин	40	360	10 2ч 34мин	40	360	10 3ч 20мин	40	360	12,25 5ч6мин	49	441	13,25 6ч 38мин	53	477

Примерное соотношение инвариантной и вариативной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с (без учета модуля «Шахматы», «Социокультурные истоки», «Наследие Югры: на пути к истокам»)

Образовательная область/группа	Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		ИТОГО:			
	Инвариантная часть	Вариативная часть	Инвариантная часть	Вариативная часть	Инвариантная часть	Вариативная часть	Инвариантная часть	Вариативная часть	Инвариантная часть	Вариативная часть	количество		%	
Вторая группа раннего возраста	2	0	4	0	2	0	2	0	0	0	10	0	100	0
Младшая группа	3	0	4	0	1	0	2	0	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной - игровой деятельности	реализуется через тематические недели комплексно-тематического планирования и программу «Социокультурные истоки» 3-7 лет), «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7л)	10	0	100	0
Средняя группа	2	1	4	0	1	0	2	0			9	1	90	10
Старшая группа	2	2	4	0	2	0	2	0,25			10	2,25	82	18
Подготовительная к школе группа	2	2	4	0	2	0	3	0,25			11	2,25	83	17
ИТОГО:											49	7,25	91	9

